

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ МБР КАК ИНСТРУМЕНТ УКРЕПЛЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛА СТРАН

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД '26/3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Это структуры (академии, институты, программы и т.д.), учреждаемые МБР и МФО для развития компетенций государственных служащих, клиентов, партнеров и более широкой аудитории.



WORLD BANK GROUP

Институт экономического развития (1955) ->
Институт Всемирного банка (2000) ->
академия Группы Всемирного банка (2025)



Африканский институт
развития (1973)



Институт Азиатского
банка развития (1997)



Евразийский
Банк Развития

Академия Евразийского
банка развития (2025)



Институт CAREC (2015)



Исламский
научно-исследовательский
и учебный институт (1981)



Институт развития потенциала (1964),
региональные центры
развития потенциала (1992)



Институт Европейского
инвестиционного банка (2012)



Межамериканский институт экономического
и социального развития (1994) ->
академия IDB (2021)

Цели образовательных инициатив МБР и МФО:

- Передача знаний и повышение компетенций
- Распространение опыта и прикладной экспертизы
- Обеспечение широкой доступности знаний
- Снижение проектных рисков
- Усиление значимости в регионе операций

Модели управления:

- Отдельное юридическое лицо
- Подотчетность вице-президенту
- Уровень департамента

Модели финансирования:

- Бюджет организации
- Вклады доноров
- Собственные ресурсы

ДОЛГОСРОЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

1. Активное развитие цифровых технологий делает образовательные инициативы МБР масштабируемыми, открытыми и доступными.
2. Образовательные онлайн-платформы, ИИ и VR/AR являются ключевыми компонентами эволюции форматов обучающих программ МБР.
3. Сотрудничество с образовательными учреждениями и платформами EdTech (Coursera, edX и т.д.) обогащает учебные инициативы МБР.
4. МБР повысят эффективность своих курсов за счет локализации и культурной адаптации.
5. Кастомизация повысит интерес спонсоров к конкретным курсам и привлечет доноров в виде стран, компаний и фондов.
6. Совместные программы различных МБР способствуют усилению образовательного эффекта.
7. Глубокая интеграция с проектами МБР и национальными программами делает обучающие курсы МБР обязательной частью кредитных и грантовых проектов.
8. МБР будут внедрять инструменты оценки эффективности своих программ.
9. Ожидается, что увеличится количество программ по развитию «мягких» навыков.
10. Образовательные мероприятия могут быть использованы для распространения и формирования международных норм и стандартов.
11. Образовательные инициативы могут стать центром притяжения академического сообщества (или платформой для формирования «академического капитала»).



Евразийский
Банк Развития



Полная версия
аналитического
доклада

